

# **BOOST - Building On Our Skills Together**

## **What is BOOST?**

**BOOST** is an effort, across all three elementary schools, to ensure we provide students opportunities to practice skills outside of the classroom.

## **Teacher responsibilities**

- Plan **BOOST** activities that work to refine and secure previously taught skills.
- Provide appropriate reading materials that students can read outside of school to increase general reading outcomes.
- Provided math related materials that reinforce the skills and concepts taught in class.
- Communicate **BOOST** schedule, activities and expectations to parents and students.
  - Bingo boards, menus, calendars are all appropriate manners of communication.

## **Student responsibilities**

- Be responsible for completing schoolwork and **BOOST** on time
- Return the work to the teacher.

## **Parent responsibilities**

- Create an atmosphere that supports learning.
- Provide appropriate support for students outside of school while completing **BOOST** activities such as a structured learning environment, quiet space/location, consistent time.
- We know all home environments are different, if you have any difficulty completing **BOOST** activities please communicate with your child's teacher.

## **BOOST in K-2nd grade**

Work should focus on previously learned concepts and skill in ELA or Math.

**BOOST** will happen Monday through Thursday.

No more than 15 minutes per night.

- **Examples of appropriate activities for K-2nd grade:** Read or be read to, counting activities, number sense, addition and subtraction, time/money practice, practicing the skill of writing.

## **BOOST in 3rd-5th grade**

Work should focus on previously learned concepts and skill in ELA or Math.

**BOOST** will happen Monday through Thursday.

No more than 25 minutes per night.

- **Examples of appropriate activities for 3rd - 5th grade:** Read to themselves or someone else, fact-fluency activities like math flash cards, math practice problems related to the lesson of the day, practice the skill of writing, watching and/or reading about a Science topic.

## **Accountability**

No penalty for not completing **BOOST** work however completion of **BOOST** work is essential toward academic proficiency.

- Academic - No failing grades.
- Disciplinary - No Loss of recess.

If a student completes their **BOOST** for the week there will be positive reinforcement within the classroom setting.

# **BOOST - Desarrollando nuestras habilidades juntos**

## **¿Qué es BOOST?**

**BOOST** es un esfuerzo, en las tres escuelas primarias, para garantizar que brindemos a los estudiantes oportunidades para practicar habilidades fuera del salón de clases.

## **Responsabilidades del maestro**

- Planifique actividades **BOOST** que trabajen para refinar y asegurar las habilidades enseñadas previamente.
- Proporcionar materiales de lectura apropiados que los estudiantes puedan leer fuera de la escuela para aumentar los resultados generales de lectura.
- Proporcionó materiales relacionados con las matemáticas que refuerzan las habilidades y conceptos enseñados en clase.
- Comunicar el horario, las actividades y las expectativas de **BOOST** a los padres y estudiantes.
  - Los tableros de bingo, los menús y los calendarios son formas apropiadas de comunicación.

## **Responsabilidades del estudiante**

- Ser responsable de completar el trabajo escolar y **IMPULSAR** a tiempo
- Devolver el trabajo al profesor.

## **Responsabilidades de los padres**

- Cree una atmósfera que apoye el aprendizaje.
- Proporcione el apoyo adecuado para los estudiantes fuera de la escuela mientras completan las actividades **BOOST**, como un entorno de aprendizaje estructurado, un espacio/ubicación tranquilo, tiempo constante.
- Sabemos que todos los ambientes del hogar son diferentes, si tiene alguna dificultad para completar las actividades de **BOOST**, comuníquese con el maestro de su hijo.

## **BOOST en Kindergarten, 1, y 2 grado**

El trabajo debe enfocarse en conceptos y habilidades previamente aprendidos en ELA o Matemáticas.

**BOOST** ocurrirá de lunes a jueves.

No más de 15 minutos por noche.

- **Ejemplos de actividades apropiadas para Kindergarten, 1, y 2 grado:** Leer o que le lean, actividades de conteo, sentido numérico, suma y resta, práctica de tiempo/dinero, práctica de la habilidad de escribir.

## **BOOST en 3, 4, y 5 grado**

El trabajo debe enfocarse en conceptos y habilidades previamente aprendidos en ELA o Matemáticas.

**BOOST** ocurrirá de lunes a jueves.

No más de 25 minutos por noche.

- **Ejemplos de actividades apropiadas para 3, 4, y 5 grado:** Leer para sí mismos o para otra persona, actividades de fluidez de datos como tarjetas de memoria flash de matemáticas, problemas de práctica de matemáticas relacionados con la lección del día, practicar la habilidad de escribir, mirar y/o leer sobre un tema de la ciencia.

## **Responsabilidad**

No hay penalización por no completar el trabajo **BOOST**; sin embargo, completar el trabajo **BOOST** es esencial para la competencia académica.

- Académico: sin calificaciones reprobatorias.
- Disciplinaria - No Pérdida de recreo.

Si un estudiante completa su **BOOST** de la semana, habrá un refuerzo positivo dentro del salón de clases.

**BOOST**  - 共同培养我们的技能

Chinese

**什么是提升？**

**BOOST** 是一项跨越所有三所小学的努力，旨在确保我们为学生提供在课堂之外练习技能的机会。

**教师职责**

计划 **BOOST** 活动，以完善和巩固以前教授的技能。

提供学生可以在校外阅读的适当阅读材料，以提高一般阅读成果。

提供与数学相关的材料，以加强课堂上教授的技能 and 概念。

向家长和学生传达 **BOOST** 计划、活动和期望。

宾果游戏板、菜单、日历都是合适的交流方式。

**学生的责任**

负责按时完成学业和**BOOST**

把作业还给老师。

**家长责任**

营造支持学习的氛围。

在完成 **BOOST** 活动时为校外学生提供适当的支持，例如结构化学习环境、安静的空间/位置、一致的时间。

我们知道所有的家庭环境都不同，如果您在完成 **BOOST** 活动时遇到任何困难，请与您孩子的老师沟通。

**K-2 年级的 BOOST**

作业应侧重于先前学习的 ELA 或数学概念和技能。

**BOOST** 将在周一至周四进行。

每晚不超过 15 分钟。

**K-2 年级的适当活动示例**：阅读或被阅读、计数活动、数感、加减法、时间/金钱练习、练习写作技巧。

**BOOST 在 3 至 5 年级**

作业应侧重于先前学习的 ELA 或数学概念和技能。

**BOOST** 将在周一至周四进行。

每晚不超过 25 分钟。

**适合 3 至 5 年级的活动示例**：给自己或他人朗读、事实流畅性活动（如数学抽认卡）、与当天课程相关的数学练习题、练习写作、观看和/或阅读关于某个主题的技巧科学话题。

**问责制**

未完成 **BOOST** 作业不会受到处罚，但完成 **BOOST** 作业对于提高学术水平至关重要。

学术 - 没有不及格的成绩。

纪律 - 没有休息的损失。

如果学生完成了本周的 **BOOST**，课堂环境将得到积极的强化。

**តើ BOOST ជាអ្វី?**

**BOOST** គឺជាកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងមួយនៅទូទាំងសាលាបឋមសិក្សាទាំងបី ដើម្បីធានាថាយើងផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សក្នុងការអនុវត្តជំនាញនៅខាងក្រៅថ្នាក់រៀន ។

**ទំនួលខុសត្រូវរបស់គ្រូ**

រៀបចំផែនការសកម្មភាព **BOOST** ដែលធ្វើការដើម្បីកែលម្អ និងធានានូវជំនាញដែលបានបង្រៀនពីមុន ។

ផ្តល់សម្ភារៈអានសមរម្យដែលសិស្សអាចអាននៅខាងក្រៅសាលា ដើម្បីបង្កើនលទ្ធផលអានទូទៅ។ បានផ្តល់សម្ភារៈទាក់ទងនឹងគណិតវិទ្យា ដែលពង្រឹងជំនាញ និងគោលគំនិតដែលបានបង្រៀនក្នុងថ្នាក់។

ទំនាក់ទំនងកាលវិភាគ សកម្មភាព និងការរំពឹងទុករបស់ **BOOST** ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ និងសិស្ស។ ផ្ទាំង **Bingo** មិនុយ ប្រតិទិន សុទ្ធតែជារបៀបទំនាក់ទំនងសមរម្យ។

**ទំនួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស**

ទទួលខុសត្រូវក្នុងការបំពេញកិច្ចការសាលា និង **BOOST** ទាន់ពេលវេលា ប្រគល់ការងារឱ្យត្រូវវិញ។

**ទំនួលខុសត្រូវរបស់ឪពុកម្តាយ**

បង្កើតបរិយាកាសដែលគាំទ្រការរៀនសូត្រ។

ផ្តល់ការគាំទ្រសមរម្យសម្រាប់សិស្សនៅខាងក្រៅសាលា ខណៈពេលដែលកំពុងបំពេញសកម្មភាព **BOOST** ដូចជាបរិយាកាសសិក្សាដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ កន្លែងស្ងាត់/ទីតាំង ពេលវេលាស្រប។

យើងដឹងថាបរិយាកាសក្នុងផ្ទះទាំងអស់មានភាពខុសប្លែកគ្នា

ប្រសិនបើអ្នកមានការលំបាកក្នុងការបញ្ចប់សកម្មភាព **BOOST** សូមទាក់ទងជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក។

**BOOST នៅក្នុងថ្នាក់ K-2nd**

ការងារគួរតែផ្តោតលើគោលគំនិត និងជំនាញដែលបានរៀនពីមុននៅក្នុង **ELA** ឬ **Math**។

**BOOST** នឹងកើតឡើងពីថ្ងៃច័ន្ទដល់ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍។

មិនលើសពី **15** នាទីក្នុងមួយយប់។

ឧទាហរណ៍នៃសកម្មភាពសមស្របសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យទី **2**៖ អាន ឬអានទៅ សកម្មភាពរាប់ អារម្មណ៍លេខ ការបូក និងដក ពេលវេលា/ការប្រាក់ ការអនុវត្តជំនាញសរសេរ។

**BOOST នៅថ្នាក់ទី 3-5**

ការងារគួរតែផ្តោតលើគោលគំនិត និងជំនាញដែលបានរៀនពីមុននៅក្នុង **ELA** ឬ **Math**។

**BOOST** នឹងកើតឡើងពីថ្ងៃច័ន្ទដល់ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍។

មិនលើសពី **25** នាទីក្នុងមួយយប់។

ឧទាហរណ៍នៃសកម្មភាពសមរម្យសម្រាប់ថ្នាក់ទី **3 - ទី 5**៖ អានខ្លួនឯង ឬនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀត សកម្មភាពជាក់ស្តែងដូចជាកាតព្វន្តិគណិតវិទ្យា បញ្ហាអនុវត្តគណិតវិទ្យាទាក់ទងនឹងមេរៀនប្រចាំថ្ងៃ អនុវត្តជំនាញសរសេរ ការមើល និង/ឬអានអំពី ប្រធានបទវិទ្យាសាស្ត្រ។

**គណនេយ្យភាព**

គ្មានការពិន័យចំពោះការមិនបញ្ចប់ការងារ **BOOST** នោះទេ ប៉ុន្តែការបញ្ចប់ការងារ **BOOST**

មានសារៈសំខាន់ចំពោះជំនាញសិក្សា។

ការសិក្សា - គ្មានការធ្លាក់ចំណាត់ថ្នាក់។

វិន័យ - គ្មានការបាត់បង់ការសម្រាក។



अभ्याससमस्याहरू, लेखनको सीप अभ्यास, हेर्ने र/वा

पढाइ जस्ता तथ्य-प्रवाह गतिविधिहरू। विज्ञान विषय

**जवाफदेहिता**

BOOST कार्य पूरा नगरेकोमा कुनै जरिवाना छैन तर BOOST कार्य पूरा गर्नु शैक्षिक प्रवीणताको लागि आवश्यक छ।

शैक्षिक - कुनै असफल ग्रेडहरू। अनुशासनात्मक - अवकाशको कुनै हानि छैन।

यदि एक विद्यार्थीले हप्ताको लागि आफ्नो BOOST पूरा गर्छ भने कक्षाकोठा सेटिड भित्र सकारात्मक सुदृढीकरण हुनेछ।